**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова Ә.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Базалық элективті модуль**

**«APK 4408», Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістемесі**

**Мамандық «5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

3 курс, қ/б, семестрі (көктемгі), кредит саны - 3, пәннің түрі (таңдаулы)

**Дәріскер:** Коспамбетова Гулжан Шынжырбаевна,

оқытушы телефондары ( 87784718509), e-mail:g.kospambetova\_79@mail.ru,

**Практикалық сабақтар оқытушысы:**

Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна,

оқытушы телефондары (87714171918), e-mail: mira-ulan@mail.ru,

каб: философия және саясаттану факультеті ғимараты,117 бөлме

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** болашақ әлеуметтік педагогтарды жұмыс жасау негізгі технологиялары мен әдістемелерімен, педагогикалық және әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдіснамалық негіздерімен таныстыру.

**Міндеттері:** әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістемесі пәні, мақсаты, міндеттерімен таныстыру; «тәуекел тобындағы» балалармен коррекциялық жұмыстардың ерекшеліктерімен таныстыру; отбасылармен жұмыс жасау технологияларымен, мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың білім алуда ерекше қажеттіліктері, әлеуметтік себептерін талдау дағдыларын қалыптастыру**;** қазіргі білім беру (коррекциялық) мекемелер жүйесі мен арнайы оқытуды ұйымдастыру формалар және педагогикалық жүйелер туралы бағдар беру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

*Білуі тиіс:*

маңызды халықаралық және отандық құқықтық құжаттарды,әлеуметтік-педагогикалық коррекциялау мекемелерінің қызметін реттейтін нормативты-құқықтық құжаттарды.

*Игеру керек:*

оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен формаларын таңдау нәтижесін анықтауды мазмұнын анықтай білу, алға қойылған мақсатқа сәйкес мәлімет таңдау, тәрбие шараларының формасының үлгісін жасау.

*Қалыптасатын дағдылары:*

- студенттердің бойында әлеуметтік-педагогикалық мекемелерінде оқу-тәрбиелеу және түзете-дамыту процестерін әзірлеу мен іске асыру дағдылары қалыптасуы тиіс;

- пән бойынша сабақ және сабақтан тыс процесстерді жоспарлауда өз бетінше жұмыс істеу мен ынтасын білдіру.

**Пререквизиттері: Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе;**

**Постреквизиттері:Әлеуметтік-педагогикалық коррекция**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль. «КӘСІБИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС».** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістемесі ғылыми пән ретінде және маманның практикалық іс-әрекет аймағы ретінде | 1 | 1 |
| 1 практикалық сабақ. «Әдістеме», «технология» ұғымдарының өзара байланысы. Әлеуметтік-педагогикалық технологияларының түрлері. | 1 | 3 |
| 1 СОӨЖ  1. Әлеуметтік педагогтың кәсіби психологиялық портретін құрастырыңыз.  2. Әлеуметтік педагогтың этикалық кодексін өңдеңіз. |  | 10 |
| 2 | 2 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет үдеріс ретінде. Әлеуметтік педагогтың қызмет аймағы және міндеттері. | 1 | 1 |
| 2 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагог жұмысының әдістері мен түрлері. | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ Әлеуметтік педагогиканың даму тарихы: дүниежүзінде және Қазақстанда. реферат жазыңыз. |  | 10 |
| 3 | 3 дәріс. Әлеуметтік педагог жұмысындағы диагностикалық технологиялар. | 1 | 1 |
| 3 практикалық сабақ. Тұлғаны диагностикалау технологиялары. | 1 | 3 |
| 3 СОӨЖ "Мен әлеуметтік педагогпын" атты осы мамандықтың жарнамалық көрінісін туғызу үшін материалдарды іздестіру мен дайындау. Мамандықтың жарнамалық көрініс материалдарын аудио-бейне-фотоматериалдар түрінде көрсетуге болады. |  | 10 |
| **2 Модуль. «КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ ПРОФИЛАКТИКАСЫ МЕН АГРЕССИВТІ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ».** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің алдын-алу технологиялары. | 1 | 1 |
| 4 практикалық сабақ. Алдын алу жұмысының түрлері. | 1 | 3 |
| 4 СОӨЖ Төмендегі тақырыптардың біреуін таңдап баяндама жазыңыз.  1. «Студенттік отбасының мәселелері».  2. "Заманауи отбасының мәселелері".  3. "Отбасы құндылықтары".  4. "Отбасы түрлері".  5. "Қазіргі жастардың отбасы құруға көзқарастары". |  | 10 |
| 5 | 5 дәріс. Әлеуметтік педагог жұмысындағы реабилитация және түзету технологиялары. | 1 | 1 |
| 5 практикалық сабақ. Агрессивті балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық коррекциялық технологиялары. | 1 | 3 |
| 5 СОӨЖ «Тәуекелділік тобы» балаларымен әлеуметтік педагогтың жұмысындағы инновациялық бағыт. Өзіндік жұмыста балалармен әлеуметтік жұмыстың мәні, олардың негізгі қызметтері көрсетілуі қажет. «Тәуекелділік тобы» ұғымының мәнін ашу, өзіндік жұмыста ресейлік және қазақтандық зерттеуші ғалымдардың еңбектерін талдау негізінде орындалуы тиіс. |  | 10 |
| 6 | 6 дәріс. Агрессивті балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық коррекциялық технологиялары.. | 1 | 1 |
| 6 практикалық сабақ. Әлеуметтік-педагогикалық сараптау әдістемесі. | 1 | 3 |
| 6 СОӨЖ Нашақорлық, маскүнемдік, жөзекшілік, мәселелерін шешуге байланысты "Жаңашыл идеялар жәрменкесі" шығармашылық жобалар. |  | 10 |
| 7 | 7 дәріс. Әлеуметтік педагогтың отбасылық кеңес беру технологияларының түрлері. | 1 | 1 |
| 7 практикалық сабақ. Сәтсіз отбасылармен жұмыс жасау әдістемелері. | 1 | 3 |
| 7 СОӨЖ «Құқық бұзушы балалармен жұмыс техникасы, әдістемесі, концепциясы». Өзіндік жұмыста кәмелетке толмаған құқық бұзушылар мен әлеуметтік педагогикалық іс әрекет ерекшелігі, кәмелетке толмағандардың психологиялық ерекшеліктері, кәмелетке толмағандармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу мәселелері қарастырылуы тиіс. |  | 12 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **2 Модуль. «БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ОРТАЛЫҚТАРЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ»** | | | |
| **Midterm Exam 100** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік қорғау мекемелеріндегі жұмыс әдістемесі. | 1 | 1 |
| 8 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың жастар ұйымдарындағы қызметтері. | 1 | 3 |
| 9 | 9 дәріс. Әлеуметтік педагогтың сауықтыру мекемелеріндегі жұмысы. | 1 | 1 |
| 9 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың санаторлық және интернат типіндегі мектептеріндегі жұмысы. | 1 | 3 |
| 9 СОӨЖ 1.«Әлеуметтік педагогтың жұмыс әдістері» атты кесте құрастырыңыз.  2.«Әлеуметтік педагогтың этикалық принциптері» атты кесте құрастырыңыз. |  | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Әлеуметтік педагогтың пенитенциарлық мекемелеріндегі жұмыс түрлерінің ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| 10 практикалық сабақ. Түзету мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары | 1 | 3 |
| 10 СОӨЖ "Әлеуметтік қонақ үйі", "Достық үйі", "Қуаныш үйі", "Бақытты отбасы" жоғарыда берілген тақырыптардың бірі бойынша жоба ұсыныңыз. |  | 10 |
| 11 | 11 дәріс. Жастар және жасөспірімдер ұйымдарына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету технологиялары. | 1 | 1 |
| 11 практикалық сабақ. ҚР Жастар және жасөспірімдер ұйымдары | 1 | 3 |
| 11 СОӨЖ "Әлеуметтік педагог ХХІ ғасыр кәсібі" атты журнал шығару.Топтық жұмыс. |  | 10 |
| 12 | 12 дәріс. Әлеуметтік педагогтың басқарушылық мәдениеті. | 1 | 1 |
| 12 практикалық сабақ. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті жобалау мен жоспарлау | 1 | 3 |
| 12 СОӨЖ Ғаламторға тәуелді балаға психологиялық көмек көрсету сценарийін құрыңыз.  Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ережесін ұсыныңыз. |  | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Қатігездікке ұшыраған балалармен жұмыс істеу технологиялары. | 1 | 1 |
| 13 практикалық сабақ. Қатігездікке ұшыраған балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. | 1 | 3 |
| 13 СОӨЖ Қатігездікке ұшыраған балаларға көмек көрсетуге арналған "Қайрымдылық және мейрімділік шатыры" атты акция, немесе бағдарламалар ұсыныңыз. |  | 10 |
| 14 | 14 дәріс. Дарынды балалармен жұмыс технологиялары. | 1 | 1 |
| 14 практикалық сабақ. Дарынды балалармен жұмыс жасау әдістері мен әдістемесі. | 1 | 3 |
| 14 СОӨЖ Мына тақырыптардың бірін таңдап презентация жасаңыз.  "Дарындылық, талант дегеніміз не ?"  "Дарынды балалар"  "Индиго балалар".  "Данышпан балалар" |  | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Шетелдегі әлеуметтік педагогтардың жұмыс жасау теориясы мен тәжірибелері. | 1 | 1 |
| 15 практикалық сабақ. Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибелері. | 1 | 3 |
| Бақылау жұмысы Әлеуметтік педагог антын құрыныз. |  | 13 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога.- М., 2008

2. Василькова, Т.А. Социальная педагогика.- М., 2010

3. Баймұқанова, М.Т. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.- Астана, 2005

4.Әлқожаева, Н.С. Әлеуметтік-педагогикалық практиканы ұйымдастыру жолдары.- Алматы, 2009

5. Халитова, І. Әлеуметтік педагогика.- Алматы, 2007

6. Айтбаева, А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері.- Алматы, 2011

7. Әлқожаева, Н.С. Әлеуметтік педагогика.- Алматы, 2011

**Қосымша:**

1.Әтемова, Қ.Т. Әлеуметтік педагогика.- Алматы, 2012

2. Қабекенов, Ғ.У. Әлеуметтік педагогика тарихы.- Алматы, 2009

3. Кащенко, В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков.- М. 2010

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интернетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева**

**Оқытушы Г.Ш. Коспамбетова**